

Классный час в 4 классе «Если добрый ты...»

Цели: расширить представления учащихся о понятии «доброта», акцентируя внимание на проявлениях ее как качества человека в повседневной жизни; формировать навыки толерантного поведения.

Задачи:

1. углубление знаний о доброте как ценности и качестве человека;
2. развитие способности и умения проявлять доброту и определить ее как качество человека;
3. воспитание стремления видеть доброе в людях и проявлять доброту по отношению к ним.

Ход классного часа:

1. Молитва.

Орг. Момент

СЛАЙД – Приветствие гостей

Учитель: Всем добрый день! Ребята, у нас сегодня присутствуют гости. Давайте поприветствуем гостей.

2. Стихотворение «*Штормовое предупреждение*» (Звук метели)

- Послушайте внимательно стихотворение и подумайте о чём в нём говорится.

СЛАЙД – вой метели (Звучит звук метели)

Штормовое предупреждение-

Сорок градусов зимней стужи!

Опасайтесь обморожения,

Грейте, люди, друг другу души.

Чем сумеете: словом, действием, сладким чаем, добром, приветом.

Холода – равнодушия - следствие,

нежелание делиться светом.

Берегите от замерзания

Душ прозрачную невесомость

Исполняйте легко желания

Ваших близких, друзей, знакомых.

Чтоб мороз обжигал безжалостно

Не внутри, а только снаружи,

Не жалейте тепла, пожалуйста.

Грейте, люди, друг другу души!

- Понравилось?

- Скажите о чём это стихотворение?

- Какие главные слова в этом стихотворении? (**Грейте, люди, друг другу души**).

- Сегодня предлагаю вам поговорить на тему, которая, как я думаю, должна согреть наши души.

На тему - добра.

– **Тема** нашего классного часа звучит так: «Если добрый ты...»

СЛАЙД – ТЕМА

3. Сочинения

- Ребята, у вас было д.з. написать сочинение на тему: «Что значит быть добрым для меня?».

- Давайте вспомним ваши рассуждения (по 1 чел. из группы – 3 чел. читают). Спасибо

СЛАЙД – солнышко и тема

4. Работа по группам (по карточкам)

- Итак, если добрый ты... Перед вами карточки, на которых написаны положительные и отрицательные поступки и качества человека. Они все перепутались. Вам надо - из этих карточек надо выбрать те, которые соответствуют нашей теме «Если добрый ты...»

(приветствие, улыбка, помощь, учёба, послушание; честный, внимательный, заботливый, трудолюбивый, вежливый, воспитанный, отзывчивый, надёжный; медвежья услуга, жестокость, лень, обман, грубость, упрямство, капризность, злость, безответственность, равнодушие; милосердие, сострадание, нежность, забота, жалость, великодушие, правдивость, умение жертвовать, спор, гордость, непослушание, зависть). **(Карточки для гостей)**

(На доске по группам – 3 столбика. Дети вывешивают карточки на доску)

- Прочитайте, какие качества мы должны в себе воспитать, чтобы быть добрыми людьми.

- Качества, которые вы перечислили, украшают любого человека, потому что доброта творит чудеса. Именно поэтому самым ценным в человеке является доброе сердце и добрые поступки.

5. Видео

- Я тоже рассуждала, что значит быть добрым. Предлагаю вам посмотреть видеосюжет.

Внимание на экран.

СЛАЙД – видео «Притча о добре» - 4 мин

6. Беседа по видео

- Понравилось?

- Как вы считаете у младшей сестры доброе сердце? (Да)

- Почему? (Добрый поступок)

- Какой добрый поступок совершила девочка? (Она отдала всё, что у неё было, т. е. последнее, чтобы сестра улыбнулась)

СЛАЙД – видео про бусы

7. Видео (про бусы)

- Обратите внимание на бусы, они могут служить не только украшением, но и как символ добра.

- Как вы думаете, почему бабушка хранила бусы?

Давайте посмотрим этот фрагмент ещё раз. (Они ей дороги.)

- Почему? (Бусы – символ добра.)

- Зачем она передаёт бусы внучке? (Она хочет, чтобы внучка была такой же доброй.)

- Что важное сказала бабушка внучке? (Важно, чтоб ты помнила, что на свете есть добрые люди).

СЛАЙД – поделись своей добротой

8. ПОДАРОК:

- **А мы с вами добрые люди?** Так давайте же сделаем доброе дело.

- Предлагаю вам всем вместе сделать бусы для наших шефов – старшеклассников, для 8 класса.

- Пусть наше **добро** согреет их, а может быть мы напомним им о себе, они вспомнят о нас и улыбнутся.

9. Бусы – СИНКВЕЙН

- А для этого каждый возьмите бусинки и на них составьте и напишите *синквейн* слова -

ДОБРОТА (11чел. и для гостей1 бусинку). (Учитель нанизывает бусинки на тесьму, а дети читают полученный синквейн).

10. «Нить добра» - с песней «Если добрый ты...» Леопольд

- А сейчас поиграем в нашу игру – «Нить добра»

СЛАЙД – песня Леопольда

- Встаньте все в круг.

- Передаём клубок тому, кто сделал вам добро.

- Посмотрите, мы все переплелись с вами нитью добра.

На что похожа наша нить? (Лучики солнца, снежинка...)

- *(Паутина – это паук. Паутина – это зло, это ловушка.)*

- *Всё начинается с бусинки, с ниточки и получаются шали, платки, омофоры, как у Пресвятой Богородицы, которая покрывает нас своим покровом.*

- ***Нить идёт от каждого из нас. Если каждый из нас будет добрым и будет делать добрые дела, то мы одно целое, единое и мы будем под покровом Божией Матери.***

- Посмотрите внимательно, кого не хватает в нашей ните добра?!! **(Вера Алексеевна)** – благо. Почему называется «Благое Отрочество»?

ИТОГ: Песня о добре

11. Учитель: Спасибо вам за творческое отношение к работе, за добрые, умные мысли. Желаю вам быть добрыми и делать добрые дела.

СЛАЙД – Спасибо за урок